



Datos generales
○ Periodo de Examen Extraordinario: Del 21 al 28 de junio de 2025 ○ Fechas de aplicación: 23 de junio de 2025 ○ Nombre del profesor(a): Evelyn Norma Castro Méndez ○ Correo electrónico del profesor (a): evelyn.castro.me@politicas.unam.mx ○ Clave de la materia: 2203, Grupo: EK 21 ○ Nombre de la materia: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES ○ Licenciatura: Formación básica y disciplinar ○ Semestre al que pertenece: segundo ○ Carácter de la materia (obligatoria u optativa): Obligatoria ○ Número de créditos: 8
Características del examen
1. Temario 2. Unidad 1. El conocimiento científico y las ciencias sociales 1.1 El concepto de ciencia y el método científico 1.2 Las diferencias entre las ciencias sociales y ciencias exactas 1.3 Interdisciplina, multidisciplina y transdisciplina de las ciencias sociales 3. Unidad 2. La realidad social y las ciencias sociales 2.1. Ciencia y sociedad 2.2 Contexto histórico de la institucionalización de las ciencias sociales 2.3 Temas de investigación de investigación en ciencias sociales 4. Unidad 3. Metodología de las ciencias sociales en la era digital 3.1 La realidad social como objeto de estudio/El problema de los conceptos en las ciencias sociales 3.2 Enfoques y tipos de investigación en ciencias sociales 3.3 Las ciencias sociales en la era digital 5. Contenidos a evaluar El alumno(a) debe contactar a la profesora vía correo electrónico para que le proporcione la liga de las lecturas. Posteriormente, debe elaborar <u>dos trabajos escritos</u>



6. Bibliografía básica

Unidad 1

1. Bakker, Gerald y Len Clark (1994). "Cómo distinguir entre ciencia y pseudociencia", en La explicación. Una introducción a la filosofía de la ciencia. Madrid, Fondo de Cultura Económica, p. 25-47
2. Morales, Gerardo, Rodríguez, Abel López y Saury, Cynthia (2021). "Clasificación de las ciencias y otras áreas del conocimiento, una problematización", Revista de investigación educativa de la Rediech, 12, p. 1-22. Disponible en: <https://www.redalyc.org/journal/5216/521665144029/html/>
3. Giménez, Gilberto (2012). "La controversia actual sobre el estatuto científico de las ciencias sociales". Acta Sociológica, 59, septiembre-diciembre, p. 11-32. Disponible en: <https://www.revistas.unam.mx/index.php/ras/article/view/33113>
4. Sandoval, Ricardo (2012). "El Debate en torno a la ciencia y las ciencias sociales". Escenarios, 10, 2, julio-diciembre, p. 57-61. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4497235>
5. González, Elisa y Caldero, Jesús (2009). "Las ciencias sociales: concepto y clasificación". Aula: Revista De Pedagogía De La Universidad De Salamanca, p.1-5. Disponible en: https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/69061/Las_ciencias_sociales_concepto_y_clasifi.pdf;jsessionid=DBB9297C07A335A289600283C739F678?sequence=1
6. Aguirre, Jorge (2022). "El estatus transdisciplinario de las Ciencias Sociales". Transdisciplinar, Centro de Estudios Humanísticos-UANL, 1, 2, julio-diciembre, p. 8-42. Disponible en: <https://transdisciplinar.uanl.mx/index.php/t/article/view/24/8>

Unidad 2

7. Elster, Jon (1996). *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales*. Gedisa, Barcelona, p. 13-20.
8. Burke, Edmund (1984). "La institucionalización de las ciencias sociales: su trascendencia social y política" en Unesco, *Epistemología de las ciencias sociales. Rango científico, valores e institucionalización*. Revista Internacional de Ciencias Sociales, 102, XXVI, 4, p. 679-693.
9. Mills, Wright (1977). *La imaginación sociológica*. México, Fondo de Cultura Económica, p. 23-43.



Unidad 3

10. Zavaleta, Alfredo (2018). "Las ciencias sociales contemporáneas. Estado y Sociedad". La palabra y el hombre. Revista de la Universidad Veracruzana, 45, p. 56-63. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/329287638_Las_ciencias_sociales_contemporaneas
11. Giménez, Gilberto (2003). "El debate sobre la perspectiva de las ciencias sociales en los umbrales del nuevo milenio". Revista Mexicana de Sociología, 65, 2, p. 363-489. Disponible en: <http://revistamexicanadesociologia.unam.mx/index.php/rms/article/view/5950/5471>
12. Unesco (2010). "Conclusiones y orientaciones para la acción futura". Informe sobre las ciencias sociales en el mundo. Las brechas del conocimiento, México, UNESCO-FCCyT, p. 367-377.
13. Ortiz, Alexander (2015). "Enfoques y metodologías de investigación" en Ortiz, Alexander. Enfoques y métodos de investigación en las ciencias humanas y sociales. Bogotá, Ediciones de la U, p. 13-31. Disponible: https://www.researchgate.net/publication/315842152_Enfoques_y_metodos_de_investigacion_en_las_ciencias_humanas_y_sociales
14. Ramírez, Jorge (Coord.) (2018). "El problema de los conceptos en las ciencias sociales" en Ramírez, Jorge. Conceptos claves en Ciencias Sociales. Definición y aplicaciones. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, p. 9-23. Disponible en: <https://www.comecso.com/wp-content/uploads/2018/08/Ramirez-J.-Coord.-Conceptos-claves-en-ciencias-sociales-2018.pdf>
15. Pacheco, Teresa (2017). "Las ciencias sociales mediadas por las TIC". Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología y Sociedad-CTS, 12, 34, febrero, Centro de Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior Buenos Aires, Argentina, pp. 179-195. <https://www.redalyc.org/pdf/924/92452927008.pdf>

7. Recurso de evaluación

- a. Instrucciones para el alumno (qué debe realizar, cómo)
- b. Características de presentación del trabajo (extensión, tipo de letra, espaciado, formato)

8. Actividades:

El alumnado debe entregar dos trabajos:

El **primer trabajo consiste** en responder un cuestionario. Deberá estar desarrollado entre 5 y 10 cuartillas. Aparte está la bibliografía. El texto deberá estar escrito en letra Times New Roman 12 con interlineado de 1.5. **Obligatoriamente cada respuesta deberá incluir una cita en APA de las lecturas básicas con número de página. Deben estar referidas las 16 lecturas básicas.** Las preguntas están organizadas por unidades.

Unidad 1

1. ¿Cómo se forma el conocimiento?
2. ¿Cómo distinguir el conocimiento del sentido común del científico?



3. ¿Qué es el método de investigación?
4. ¿Cuáles son las diferencias entre una investigación en ciencias naturales y ciencias sociales?
5. ¿En qué radica la cientificidad de las ciencias sociales?
6. ¿Cuántas clasificaciones hay de tipos de ciencias sociales y cuál es su objeto de estudio?
7. ¿Cuáles son las causas y los beneficios y limitaciones que tiene estudiar los hechos sociales desde la interdisciplina, multidisciplina y la transdisciplina?

Unidad 2

8. ¿Qué es el condicionamiento histórico-social de la ciencia?
9. ¿Cómo se desarrolló la institucionalización académica de las ciencias sociales?
10. ¿Cómo define Wright Mills la imaginación sociológica y de qué manera se puede aplicar en el abordaje teórico-conceptual de problemáticas sociales y políticas actuales?

Unidad 3

11. ¿Cuál es la situación actual de la investigación en ciencias sociales?
12. ¿cuáles son los enfoques y las metodologías de investigación que tiene las ciencias sociales?
13. ¿Cuál es la relevancia y utilidad de los conceptos en el estudio social?
14. ¿Cuál es la relación y el impacto de las ciencias sociales con las TIC en la era digital?

El **segundo trabajo** consiste en la elaboración de un ensayo, que tiene por objetivo que puedas explicar un tema específico en el campo político, social o cultural que sea de tu interés. Se calificará que el tema sea explicado en un periodo y lugar específico. El caso no debe ser general, sino en un país, comunidad, año, etc., en concreto. Se va a evaluar que se presenten figuras de autoridad, fuentes, cifras, datos, etc., y que sea un caso de estudio bien delimitado, puesto que en ciencias sociales no podemos abarcar todo. El objetivo es que comiences a construir ciencia en este trabajo, por ello, también puedes incluir algunos conceptos con citas en APA, que sean clave para explicar el problema

El documento debe desarrollarse en Word con tipo de letra Times New Roman 11 e interlineado de 1.5, sin carátula. La extensión debe ser entre 3 y 5 cuartillas. **Es obligatorio que**



incorpores 5 citas en APA (Apellido, año de edición: número de página) de los textos de la bibliografía básica.

Debe incluir los siguientes elementos:

- Título
- Introducción, en donde menciones por qué seleccionaste ese caso y cuál es su importancia.
- Explica la problemática en términos de tiempo y espacio.
- Incluye un marco teórico (selecciona y explica tres conceptos que puedan aplicarse al problema que seleccionaste).
- Refiere tus conclusiones, en donde menciones tus reflexiones finales, más tus aprendizajes y su utilidad a tu vida cotidiana.
- Bibliografía
- Citas en APA

Usar letra Times New Roman 12 con interlineado de 1.5 en hojas tamaño carta.

9. Ambos trabajos deberán tener buena ortografía literal, puntual y acentual, de no ser así, **por cada tres errores de ortografía se bajará un punto en la calificación del trabajo.**

Ambos documentos serán sometidos a un software de uso de IA, en caso de que se detecte más del 30% la calificación será reprobatoria, por lo cual, se recomienda citar en APA de manera adecuada y apropiarse de ambos textos con aportaciones propias.

10. Fecha de apertura del examen: **21 de junio de 2025.**
11. Fecha de cierre del examen: **23 de junio de 2025.**
12. Fecha en la que se entregará el dictamen académico para que los alumnos conozcan su calificación: **28 de junio-4 de julio de 2025.**

Examen

Elaborado a criterio del Profesor.

Esta materia tiene como propósito que el alumnado tenga un acercamiento a la investigación en las ciencias sociales, a través de su reconocimiento desde contextos históricos claros y campos de conocimiento científicos para que se familiarice con las diferentes dimensiones del análisis de la realidad.



El examen extraordinario consiste en la entrega de **dos trabajos**. Es indispensable que el alumnado contacte a la profesora vía correo electrónico para que se le envíe la liga que contiene las lecturas básicas. Asimismo, deberá confirmar vía mail que enviará el examen al menos una semana antes de la entrega del mismo.

Criterios de acreditación

- Dar a conocer los criterios de acreditación del examen al alumno.